

**Protokół 4/2024**

Obrady rozpoczęto **25 września 2024** o godz. **12:00**, a zakończono o godz. **12:40** tego samego dnia.  
Miejsce posiedzenia: sala narad pok. 207  
W posiedzeniu wzięło udział 5 członków.

Obecni:

1. Karol Ciołek
2. Krzysztof Szczęśniak
3. Wojciech Szczygieł
4. Włodzimierz Wolski
5. Agata Zabielska

**Głosowano w sprawie:** Sprawdzenie obecności

**Wyniki głosowania:** OBECNY: 4, NIEOBECNY: 1

Wyniki imienne

OBECNY (4) Krzysztof Szczęśniak, Wojciech Szczygieł, Włodzimierz Wolski, Agata Zabielska

NIEOBECNY (1) Karol Ciołek

Lista gości na posiedzeniu:

1. Konstanty Krzysztof – Dyrektor PZO w Łukowie
2. Mościcka Agnieszka – Naczelnik Wydziału PRS

**1. Otwarcie posiedzenia i zatwierdzenie porządku obrad.**

Posiedzenie otworzył i obradom przewodniczył Przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Krzysztof Szczęśniak. Posiedzenie było prawomocne – lista obecności stanowi załącznik nr 1 do protokołu. Przewodniczący zapytał, czy do przesłanego porządku obrad są uwagi. Uwag nie było.

Przewodniczący przedstawił porządek posiedzenia, który został przyjęty bez uwag.

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia i zatwierdzenie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołów z poprzednich posiedzeń komisji (2/2024, 3/2024).
3. Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2024/2025 w szkołach Powiatu Łukowskiego.
4. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łukowskiego w roku szkolnym 2023/2024.
5. Informacja o realizacji zadań z zakresu kultury, kultury fizycznej i sportu w Powiecie Łukowskim w okresie od stycznia 2024 r. do września 2024 r.
6. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie udzielenia pomocy finansowej Miastu Stoczek Łukowski.
7. Sprawy różne.
8. Zakończenie posiedzenia.

## **2. Przyjęcie protokołów z poprzednich posiedzeń komisji (2/2024, 3/2024).**

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Punkt pierwszy mamy za sobą. Punkt drugi, przyjęcie protokołu z poprzedniej komisji. Jest ich dwa. Ponieważ do chwili obecnej nie było zgłoszeń co do treści protokołów, to rozumiem, że możemy przejść do głosowania.

**Głosowano w sprawie:** Przyjęcie protokołu 2/2024

**Wyniki głosowania:** ZA: 4, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 1

Wyniki imienne

ZA (4) Krzysztof Szczęśniak, Wojciech Szczygieł, Włodzimierz Wolski, Agata Zabielska

PRZECIW (0)

WSTRZYMUJĘ SIĘ (0)

BRAK GŁOSU (0)

NIEOBECNI (1) Karol Ciołek

Protokół został przyjęty bez uwag.

**Głosowano w sprawie:** Przyjęcie protokołu 3/2024

**Wyniki głosowania:** ZA: 4, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 1

Wyniki imienne

ZA (4) Krzysztof Szczęśniak, Wojciech Szczygieł, Włodzimierz Wolski, Agata Zabielska

PRZECIW (0)

WSTRZYMUJĘ SIĘ (0)

BRAK GŁOSU (0)

NIEOBECNI (1) Karol Ciołek

Protokół został przyjęty bez uwag.

## **3. Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2024/2025 w szkołach Powiatu Łukowskiego.**

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Poproszę Pana Dyrektora PZO Krzysztofa Konstantego o zabranie głosu i krótkie omówienie tematu.

**Dyrektor PZO Krzysztof Konstanty:** Skoncentruję się na podsumowaniu tych wyników rekrutacji. Przystąpiło, przystępowało do tej rekrutacji ośmiuset ośmiu absolwentów szkół podstawowych. I to było dokładnie połowa tego, co mieliśmy dwa lata temu, i o czterystu mniej niż było rok temu, i o czterystu mniej niż będzie w przyszłym roku. Czyli to był taki deficytowy rocznik w tym roku. No, spodziewaliśmy się problemów w związku z tym. Problemów takich, że nasze szkoły zapłacą dużo ceny, jeśli chodzi o liczebność i oddziałów, i ilości tych oddziałów. Ale też w przypadku oddziałów w poszczególnych szkołach. Dlatego też z taką dużą starannością i uwagą opracowaliśmy system rekrutacji w porozumieniu z dyrektorami szkół, znaczy system założenia rekrutacji, w porozumieniu z dyrektorami szkół tak, żeby no cena, którą przyjdzie nam, przyjdzie szkołom zapłacić za tak małą ilość absolwentów szkół podstawowych, no była możliwie niska i nie powodowała problemów organizacyjnych dla dyrektorów szkół. No w szczególności, jeśli chodzi

o zapewnienie godzin nauczycielom i konieczność ograniczania zatrudnienia. Udało się to zrobić. Czyli założenia żeśmy osiągnęli. Z tych 808, 759 jest w naszych szkołach. Ta liczba 759 pewnie dziś jest inna, bo to się jeszcze zmienia. Tutaj troszkę nam nabałagano sprawę to, że w województwach ościennych, w Mazowieckim, ta rekrutacja kończyła się później, nie w tym samym czasie, co nasza i uczniowie byli przydzieleni przez system elektroniczny do naszych szkół, przynieśli dokumenty po czym nastąpiło rozstrzygnięcie rekrutacji w województwie mazowieckim i przychodzili i zabierali dokumenty, przenosili się do Siedlec, czy do innych szkół województwa mazowieckiego. No i takich przypadków byliśmy niestety kilkanaście. Plus jeszcze szkoła branżowa, która funkcjonuje na naszym terenie. Też tam troszeczkę odsysa jak co roku tych uczniów. Wynik 759 jest wynikiem, który nas satysfakcjonuje i który jakby przewidywaliśmy, że w tych granicach zarekrutujemy uczniów do naszych szkół. Wszystkie szkoły, jak mówiłem, płacą solidarnie ceny tak niskiego, tego niżu demograficznego, jednorocznego na szczęście, póki co. Wszystkie szkoły odnotowały spadek ilości oddziałów w stosunku do roku poprzedniego. Globalnie tych oddziałów jest o 8 mniej, czyli wyszło ze szkół 38, przyszło do szkół 30 oddziałów. Gdyby to przeliczyć na liczbę uczniów, tu mam taką informację, to tych uczniów jest 386 mniej. To spora liczba, jeżeli się jakby widzi w kontekście subwencji oświatowej. Czy tam teraz potrzeb oświatowych, jak to się będzie nazywało, to się przełoży na pieniądze, które dostaniemy w przyszłym roku na sfinansowanie biorących zadań oświatowych. Ale generalnie osiągnęliśmy założenia rekrutacji, o których kiedyś już mówiłem, więc nie będę się koncentrował na tych założeniach. Jeśli Państwo macie pytania, jeszcze jedno może tylko. Skutek takiego niżu, tego jednorocznego niżu demograficznego, w szczególności dla szkół kształcenia zawodowego jest taki, że chcąc zachęcić uczniów do tego, żeby wybierali nasze szkoły, musieliśmy zaprezentować taką w miarę bogatą ofertę edukacyjną, w szczególności ofertę zawodów. To dotyczy na przykład zespołu szkół nr 1, zespołu szkół nr 2, zespołu szkół nr 3 i okazał, okazuje się, że no spowodowało to taką oto sytuację, że pojawiła się spora liczba oddziałów dwuzawodowych, czyli w technikum, w każdej szkole właściwie, w każdej szkole, która kształci zawodowo, mamy oddziały dwuzawodowe. To z kolei generuje większe koszty, dlatego że uczniowie ci na zajęcia ogólne chodzą razem, a na zajęcia zawodowe chodzą rozdzielnie, no a każdy z nich ma tam swoje specjalistyczne zajęcia zawodowe. No i niestety nieraz jest tak, że jak tych uczniów jest tam, nie wiem, po 16 i jest na przykład 16 mechaników albo 16 elektryków, to ich trzeba jeszcze podzielić na grupy, żeby zapewnić warunki BHP na zajęciach zawodowych, to powoduje, że liczba godzin wzrasta no i niestety to się będzie przekładało na finansowanie, na droższe finansowanie tych oddziałów. W tym roku jest ich więcej, więc to też potencjalnie może przynieść skutek taki, że subwencji oświatowej niestety nie wystarczy na sfinansowanie tych zadań oświatowych, które będą wynikały z takiej organizacji, ale nie dało się tego zrobić inaczej, bo gdybyśmy ograniczyli ofertę edukacyjną, to ryzyko, które byśmy ponieśli jest takie, że oni po prostu by odeszli już na początku procesu rekrutacji do ościennych powiatów. Nie jest to może jakaś zbyt duża liczba tych oddziałów dwuzawodowych, ale jest i po raz pierwszy pojawiły nam się oddziały dwuprofilowe w liceach i o dziwo dotyczy to królowej nauk, czyli matematyki, która niestety jest w odwrocie, nauki ścisłe są w odwrocie, matematyka, fizyka, geografia. Do tej pory mieliśmy samodzielne oddziały matematyka, fizyka, matematyka, geografia, czy matematyka, fizyka, chemia były takie oddziały. Teraz niestety te oddziały, te profile są w odwrocie i mamy dzisiaj łączenie na przykład matematyka-fizyka, matematyka-geografia. Czy matematyka jest tym wspólnym rozszerzeniem, a geografia i fizyka są tymi rozszerzeniami podwójnymi w oddziale, co też powoduje nieco większą ilość godzin w danych oddziałach. Nie jest to liczba duża, ale takie oddziały się pojawiły. W przyszłym roku będziemy mieli około tysiąca dwustu absolwentów, więc spodziewamy się, że ten problem będzie występował, ale w mniejszej skali niż w tym roku. Dziękuję.

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Czyli nikt pracy nie straci?

**Dyrektor PZO Krzysztof Konstanty:** Nie, nie, nie, tutaj jeśli chodzi o godziny, to wciąż mamy jeszcze godziny ponadwymiarowe. Mieliśmy ich dużo, ale to celowy zabieg ten sprzed dwóch lat, że dyrektorze dali godziny ponadwymiarowe.

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Wejdę w słowo. A ile osób odeszło na jakieś świadczenia, emeryturę?

**Dyrektor PZO Krzysztof Konstanty:** Powiem szczerze, że nie mam sygnałów. Więc nie odchodzili nauczyciele na takie świadczenia. Czyli pomimo to, tak mamy godziny ponadwymiarowe, czyli mamy bufor bezpieczeństwa na art. 30.

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** A czy mamy wiedzę, bo wiemy mniej więcej ile odpłynęło, a ile przy płynęło z ościennych powiatów do nas.

**Dyrektor PZO Krzysztof Konstanty:** Mam takie dane, ale niestety nie wziąłem ich ze sobą, ale przekażę taką informację, bo mam takie dane, ile jest uczniów spoza powiatu w naszych szkołach. Rząd wielkości jest taki, że tyłu samo ile oddajemy, tyłu pozyskujemy.

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Czyli jakby straty nie ma.

**Dyrektor PZO Krzysztof Konstanty:** Tak.

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** No to głównie mi o to chodziło. Dziękuję bardzo. Czy jakieś jeszcze pytania? Nie. Dziękuję bardzo.

Komisja zapoznała się z informacją o Wynikach rekrutacji na rok szkolny 2024/2025 w szkołach Powiatu Łukowskiego.

#### **4. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łukowskiego w roku szkolnym 2023/2024.**

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Tutaj rozumiem, że też Pan Dyrektor PZO parę słów zechce powiedzieć.

**Dyrektor PZO Krzysztof Konstanty:** Tak, tutaj ta informacja jest dużo dłuższa niż tamta informacja. No to będzie trzy minuty dłużej. Po kolei hasłami, które opisują w moim przekonaniu tak kompleksowo system oświaty, sieć szkół i placówek, właściwie bez zmian nowa jednostka pojawiła się, w zeszłym roku, Branżowe Centrum Umiejętności. W ogóle nowa jednostka w systemie oświaty. Ona zaczęła swoje funkcjonowanie dokładnie ostatniego grudnia, nawet 1 stycznia, właściwie 2 stycznia tak naprawdę funkcjonuje, kształci doskonali w branży, do której została powołana. Jest wyposażona w bardzo nowoczesny sprzęt. Więc cieszymy się, że taka nowoczesna, innowatorska jednostka w naszym systemie, powiatowym systemie oświaty się znalazła. Drugi niezwykle istotny element, który buduje czy opisuje system oświaty to demografia, uczniowie, którzy przychodzą do naszych szkół. No i jak patrzę na dane od

roku 2019 do roku 2027, bo taki bo takim zakresem danych dzisiaj dysponujemy. My je będziemy uaktualniać oczywiście pytając gminy, czy prosząc gminy o to, żeby nam podawano liczbę absolwentów szkół podstawowych. To najbliższe lata, najbliższe 3 lata, czyli rok 25, 26 i 27 to stabilizacja około 1200 absolwentów szkół podstawowych, to mniej więcej tyle ile było w roku 2023. Więc tutaj nie przewidujemy jakichś dużych zmian w naszym systemie oświaty, nie przewidujemy jakichś wahań i to oznacza, że też i praca dla nauczycieli będzie miała taki stabilny charakter, dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi. Mówiąc o demografii i to też mówiąc o uczniach, warto też mieć na uwadze to, jakie typy szkół wybierają uczniowie kończąc szkołę podstawową. I tutaj obserwujemy na przestrzeni kilku lat, mam tutaj wykresy od roku 2019 do roku 2023, że liczba uczniów przerasta. W roku 2022 ten przerost był taki znaczący, w 2023 jest troszkę więcej niż było w 2022. Natomiast liczba uczniów w szkołach zależy oczywiście od tego, ilu uczniów kończy szkołę podstawową, od demografii. Natomiast z naszego punktu widzenia istotniejszą informacją jest to, jak wygląda zainteresowanie kształceniem w szkołach poszczególnych typów. Liceum ogólnokształcące, szkoły branżowe i technika. I tutaj patrząc na dane dotyczące tego aspektu, to widać, że ustabilizowała się sytuacja. Do niedawna było tak, że rosło zainteresowanie kształceniem zawodowym. Natomiast w tej chwili obserwujemy bardzo niewielkie wahnięcia, to jest rzędu 1 do 1,5% w skali roku. Ale ta sytuacja się ustabilizowała i powiedzmy sobie, w granicach 60% to jest kształcenie zawodowe, a około 40% to jest kształcenie na poziomie liceum ogólnokształcącego. I to jest istotna przesłanka do tego, jak budujemy ofertę edukacyjną i jak planujemy kształt organizacyjny naszych szkół. No bo z tego, z tej całej populacji, odpowiednim procentem sobie możemy wyliczyć, ile osób będzie się uczyło, czy możemy przewidzieć, ile osób będzie się uczyło w szkołach poszczególnych typów. Jak popatrzymy na ilość uczniów kształcenia specjalnego, to tutaj też jest tak, że ta liczba uczniów tego kształcenia specjalnego wzrasta. Tutaj nabór do tych szkół, ono się odbywa w zupełnie inny sposób, bo na podstawie skierowań, które starosta wydaje, a te z kolei na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. No i jak widzimy ten obszar kształcenia powiatowego też się rozrasta. Kolejna rzecz to jest kształcenie dla dorosłych. Ono może nie jest aż tak bardzo istotne, może nie jest aż tak bardzo kosztowne z punktu widzenia powiatu, no ale było tak, że do niedawna było tak, a właściwie do roku 2023 było tak, że liczba słuchaczy czy uczniów szkół dla dorosłych, niepublicznych szkół dla dorosłych, była wyższa niż liczba słuchaczy, tych szkół publicznych, naszych, powiatowych. W 2023 roku przełamaliśmy ten trend i tych uczniów, słuchaczy szkół dla dorosłych jest więcej w szkołach publicznych, czyli naszych niż w szkołach niepublicznych. Oznacza to, że więcej subwencji oświatowej zostaje u nas i mniej oddajemy szkołom niepublicznym. I to jest bardzo dobry objaw i bardzo dobry trend. Kadra nauczycielska. Kadra nauczycielska, Szanowni Państwo, jak popatrzymy na to zestawienie, no to widać tutaj z tego zestawienia i trend jeden, który może niepokoić. Jak popatrzymy na dwie ostatnie kolumny tej tabeli, czyli nauczyciele mianowani i nauczyciele dyplomowani, czyli ci, którzy mają już duży staż pedagogiczny czyli ci, którzy potencjalnie zbliżają się do momentu, że mogą skończyć swoją pracę, uzyskać uprawnienia emerytalne i chcieć z nim skorzystać, to jak to zestawimy z kolumną trzecią z młodymi, no to okaże się, że procentowo tych młodych to jest tylko 14%, a reszta to są nauczyciele nazwijmy ich doświadczeni z większym stażem zawodowym. No i tutaj potencjalnie dyrektorzy no niestety mogą się spotkać z taką sytuacją, że będzie trudno wypełnić tą taką zmianę pokoleniową w szkołach. Tym bardziej, że no co też tutaj dużo ukrywać, zainteresowanie pracą w zawodzie nauczycielskim przez młodych ludzi ma charakter umiarkowany, powiedziałbym, tak? Jeżeli nie niższy niż umiarkowany. Doświadczamy tego już w tym roku. W jednej z naszych szkół, w zespole szkół nr 2 jest spora liczba wakatów. Oczywiście wszystkie godziny są realizowane zgodnie z programami nauczania, natomiast no spora liczba wakatów w arkuszu organizacyjnym występuje. Dyrektor nie był w stanie zapewnić na 1 września takiej obsady nauczycielskiej, żeby zatrudnienie każdego nauczyciela nie

przekraczało półtora etatu. No nie może przekraczać, ponieważ rozporządzenie nie pozwala na to. Do niedawna, do zeszłego roku mogło przekraczać przez jeden rok. W tym roku już nie może, za wyjątkiem polonistów. Stąd ta liczba wakatów. No oczywiście dyrektor to rozwiązuje przydzielając póki co doraźnie zastępstwa. No a potem niestety zwiększając liczbę przydzielonych godzin powyżej półtora etatu, no bo nie ma innego wyjścia. Musi takie kroki wykonać. Natomiast faktycznie no poszukiwania nauczycieli na rynku pracy zakończyły się fiaskiem. Może też i prawda jest taka, że ta ilość godzin nie była aż tak bardzo atrakcyjna, bo to było po kilka godzin z przedmiotu. No i zainteresowanie, no telefony dyrektor Okliński odbierał od na przykład, nie wiem z Lublina czy z Puław, ale wtedy kiedy mówił, że jest to 3 godziny i rozbite jeszcze w ciągu całego tygodnia, czy 4 godziny rozbite w ciągu całego tygodnia, no to ta osoba, która się tym interesowała, to zainteresowanie traciła z oczywistych powodów. No ciężko dojeżdżać 3 razy w tygodniu i realizować po jednej godzinie, bo wtedy koszty dojazdu będą wyższe niż zysk z wynagrodzenia. Administracja i obsługa szkolna. W administracji i obsłudze szkolnej od wielu lat obowiązuje standaryzacja. Standaryzacja zatrudnienia administracji i obsługi szkolnej. Nazwa może troszkę jest myląca, bo ta standaryzacja nie oznacza samego zatrudnienia. Ta standaryzacja polega na tym, że patrząc na wielkość szkoły zarząd powiatu wyznacza pulę środków finansowych, która jest dedykowana na wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi. I zadaniem dyrektora jest dopasowanie kadry administracji, znaczy dopasowanie struktury organizacyjnej pracowników administracji do tego, żeby się zmieścić w tej puli finansowej, ale też żeby ta administracja i obsługa pracowała w sposób optymalny. Ten system działa od wielu lat. Sprawdza się i dyrektorzy nie przekraczają tej puli środków finansowych. I jak popatrzymy na ileś etatów, gdybyśmy sobie nie zrobili porównania z zeszłymi latami, ale następuje wzrost równomierny do innych elementów opisujących systemy oświaty. Więc jak gdyby ta zmiana ma charakter taki proporcjonalny, i taki sam jak zmiana innych parametrów opisujących oświatę. Finansowanie oświaty. Oczywiście główne źródło finansowania oświaty to subwencja oświatowa. I jak sobie zestawimy zrealizowane wydatki bieżące na zadania własne w poszczególnych szkołach i porównamy je z kwotą subwencji oświatowej, ta kolumna kwota podstawowa to jest kolumna wyliczona z algorytmu naliczania subwencji oświatowej, a kwota dodatkowa są te pieniądze, które powiat pozyskał z funduszy związanych z wojną w Ukrainie. Czyli tutaj to są pieniądze, które są dedykowane na zajęcia dla dzieci, do uczniów z Ukrainy. No to widzimy, a tutaj jeszcze jedna istotna sprawa, tu jak popatrzymy na zadania pozaszkolne, to tutaj z tych zadań pozaszkolnych jest finansowana poradnia psychologiczno-pedagogiczna, PZO, czyli jednostka, której w ogóle nie ma w systemie oświaty, nie ma w subwencji oświatowej, czyli na PZO nie dostajemy pieniędzy w subwencji oświatowej. Fundusz stypendialny, którego nie ma w subwencji oświatowej, to jest ewenement, jeśli chodzi o powiaty, bo powiaty nie mają takiego funduszu w przeciwieństwie do gmin, gdzie tam jest obowiązek, żeby taki fundusz mieć, natomiast w powiatach takiego obowiązku nie ma i zarząd powiatu, no i rada powiatu uchwalając budżet, te środki niejako z własnego budżetu tam deklaruje, że one będą pochodziły, no i fundusz zdrowotny, to ten musi być, on jest wszędzie. To widzimy, że procent poniesionych wydatków na kształcenie w tych szkołach, które tu widzimy, czy tam w tych jednostkach, to jest 104,72% należnej tym jednostkom subwencji oświatowej. Niewielkie przekroczenie, które utrzymuje się od dwóch lat, drugi rok odnotowujemy tego rzędu wzrost, znaczy przekroczenie subwencji oświatowej, natomiast jak sobie popatrzymy na wydatki, na procent wydatków w poszczególnych jednostkach, to tutaj, słuchajcie Państwo, widać jeden niepokojący trend. Jak sobie popatrzymy na dwie pierwsze szkoły, I LO i IV LO to są szkoły kształcenia ogólnego, do niedawna te szkoły były poniżej 100%. W tych szkołach nie zadziało się nic, organizacyjnie nie zadziało się nic, co by powodowało przyrost subwencji oświatowej, to znaczy liczebność oddziałów jest taka sama, liczba realizowanych godzin wynika z programów nauczania, nie ma tam przerostów ani zatrudnienia, ani jakichś

dodatkowych zajęć, dodatkowej jakiejś oferty dla uczniów. Natomiast jak popatrzymy, to tutaj te procenty wynoszą 117 dla pierwszego liceum i 106 dla czwartego liceum. Ponieważ, jak mówię, nie nastąpiły w szkołach zmiany organizacyjne, które by spowodowały ten wzrost tych wydatków, to wniosek, który można wyciągnąć jest taki, że niestety zmieniła się, zmienił się sposób finansowania tych zadań w subwencji oświatowej i faktycznie tak jest, bo one nie zostały zmienione od kilku lat, natomiast jeśli chodzi o kształcenie zawodowe, tamta zmiana poszła w dosyć istotny sposób i zobaczcie Państwo na przykład na ZS 1 Łuków, tam jest 89, ZS 2 Łuków, tam jest 101, ale tam są klasy integracyjne, które są o dużo mniejszej ilości uczniów z koniecznością podziałów na grupy, tak jak w klasie masowej, więc to tutaj z tego wynika, ale jak popatrzymy na ZS 3, 89% subwencji w tej szkole, czyli to widać, że te szkoły kształcenia zawodowego radzą sobie po prostu lepiej, ale to też, tam też nie nastąpiły zmiany organizacyjne, które by powodowały, że nastąpiły zmniejszenie wydatków. To jest też skutek ruchów w algorytmie naliczania subwencji oświatowej. Natomiast jeśli popatrzymy na szkoły, na szkoły poza łukowskie, no to widać, że one wszystkie w znacznym stopniu te 100% przekraczają i tutaj przyczyna, jedna przyczyna jest główna, to jest taka, że tam jest mało uczniów w klasie, niska liczebność oddziałów. Żeby się oddział samofinansował, to musi mieć około 28 osób, przeciętnie, natomiast w tych szkołach tego nie uzyskujemy, jak do tego dołożymy w oddziałach powyżej 24 osób, powinniśmy prowadzić i realizujemy podziały na grupy, no to skutek tego jest taki, że ta subwencja, ten wskaźnik procentowy, no po prostu nam skacze. Jak widać, zadania pozaszkolne, pomimo, że PZO nie jest zadaniem ujętym w subwencji, to tutaj zużycie tych środków finansowych wynosi tylko 96, no 97%, czyli poradnia i PZO i stypendia i fundusz zdrowotny w tym przedziale się mieszczą. Jeśli chodzi o szkoły niepubliczne, to tutaj przekroczyliśmy o 101,6%. To jest skutek ruchów, no w szczególności, jeśli chodzi o tą niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną i specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy. Tam po prostu subwencje, ponieważ subwencja jest naliczana raz w roku, znaczy jakby wskaźniki oparte na danych z 30 września i ona nie jest zorganizowana w ciągu roku, no to na początku tych wychowanków czy dzieci objętych opieką tej niepublicznej poradni w Krzywdzie było mniej, a potem ta liczba się po prostu zwiększyła i musimy płacić na każdego. Nie ubiegamy się o środki z rezerwy subwencji oświatowej, bo ten kij ma dwa końce. Drugi koniec kija polega na tym, że gdyby nam tych zadań oświatowych ubyło, a ubywa tych zadań oświatowych, to musielibyśmy oddać pieniądze, więc tutaj jest niebezpieczeństwo takie, że my musimy bacznie to obserwować. Jak Państwo popatrzyście na wykres wydatki bieżące i subwencje oświatową, to widać, że dwa ostatnie lata to jest przekroczenie na tym samym poziomie, czyli rząd wielkości 4% z niewielkim okładem. Dokładnie 4,59%, czyli o tyle przekroczyliśmy subwencję oświatową w roku 2023, realizując wydatki bieżące w oświacie. Ale jak popatrzymy na wydatki inwestycyjne, które mamy w tabeli 13 na kolejnej stronie, to tutaj widać, że te wydatki, które były finansowane z zadań niesubwencyjnych, czyli zadań, które były, bo to są zadania inwestycyjne, czyli takie, które teoretycznie i praktycznie nie powinny być finansowane w subwencji oświatowej, bo jak sobie popatrzymy, ile pieniędzy było pozyskanych ze źródeł zewnętrznych, no to kwota jest imponująca. To tutaj ta kwota to jest rząd wielkości ładnych kilku, jeśli nie kilkunastu milionów złotych, więc myślę sobie, że satysfakcję można mieć, patrząc na to, że szkoły aktywnie działają, szkoły i powiat aktywnie działają na takim gruncie pozyskiwania pieniędzy z zewnętrznych źródeł. To są różnego rodzaju źródła i krajowe i EFS. Dopowiem tylko, że realizowany był projekt tam edukacje, kwalifikacje, kompetencje w ramach systemu kształcenia zawodowego. Łączny budżet projektu ponad 10 milionów złotych. Jeśli chodzi o najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne, jest ich wiele, znaczy wiele tych osiągnięć, te osiągnięcia mierzymy je takim głównym wskaźnikiem, czyli główną informacją, którą mierzymy, te osiągnięcia dydaktyczne, to jest wynik egzaminu maturalnego. No w tym roku może troszkę mniejszy powód do satysfakcji, bo nie schodziliśmy z pudła przez kilka ostatnich lat, zarówno nie schodziliśmy z tego pudła i w województwie lubelskim

i w makroregionie OKE Krakowskim. No w tym roku nieco gorszy wynik, jak widzimy, gdzie jest powiat krakowski. Tutaj się plasuje na miejscu piątym. Jeśli chodzi o województwo lubelskie i gdybyśmy zobaczyli, jak to wygląda, jak to wygląda w skali całego OKE, nie, nie mam takiego zestawienia, jak to wygląda w skali całego, całego CKE Krakowskiego, to to jesteśmy troszkę dalej. Natomiast ważna jest następną tabelka. O, jak teraz Państwo na tą tabelę popatrzycie, to tutaj widać, dlaczego tak się zadziało, bo spójrzcie Państwo na te trzy ostatnie zakolorowane wiersze i tutaj mamy do wyniku egzaminu maturalnego zostały wliczone, no zawsze tak się dzieje, są wliczane wyniki egzaminu w szkołach dla dorosłych. I widać, że na przykład w Liceum w Adamowie to wynik 0, w Liceum Ogólnokształcącym nr 2 w Łukowie to wynik był 0. I te wyniki, no, wliczone do średniej spowodowały, że my tąpnęliśmy, bo jak popatrzymy na wyniki osiągnięte przez nasze szkoły, 98% w pierwszym Liceum Ogólnokształcącym, 97% w czwartym Liceum Ogólnokształcącym i zwróćcie Państwo na trzecią pozycję, to jest zespół szkół nr 3, 91 techników w zespole szkół nr 3. Niezwykle dobry wynik jak na technikum, bo widać, że on jest lepszy, no najlepszy, najlepszy z technikum, ale też lepszy niż niektóre licea ogólnokształcące, czyli licea, które są dedykowane do tego, że uczelni idzie, żeby zdać maturę, bo w technikum to tam po połowie, żeby zdobyć tytuł technika, czyli zdać egzamin zawodowy, potwierdzić swoją umiejętność, a dodatkowo zdać maturę. I tutaj ten wynik jest naprawdę, naprawdę dobry, jeśli chodzi o zespół szkół nr 3. Wszystkie nasze szkoły osiągnęły bardzo dobry wynik, dający piąte miejsce województwie lubelskim. Ale, no, tak patrzymy trochę z, tak, jakby z mniejszym optymizmem na te trzy ostatnie wiersze, na te szkoły niedorosłych, to cóż, nie mamy tu wielkiego wpływu, jak to się, jak to się tam dzieje. Niestety, jak widać, najlepszy wynik zrobiła szkoła niepubliczna, 38% zdawalności, to jest liceum edukacji innowacyjnej tej firmy z Łodzi. Ono ma miejsce w szkole podstawowej nr 2 ma swoją siedzibę. No i niestety z tych szkół dla dorosłych zrobili najlepszy wynik bo 38%. Jeśli chodzi o działania z zakresu profilaktyki, to tych działań jest sporo. Szkoły oczywiście realizują swoje takie programy profilaktyczne i sprawozdanie szczegółowe, ja nie opisuję, bo mieliśmy tą naszą informację dłuższą co najmniej o kilkanaście stron, natomiast te informacje jeszcze nie są, ale wkrótce będą opublikowane na stronie internetowej PZO, więc tam będzie łatwo można zobaczyć jakie działania, kto realizował, na czym one polegały, jaki miały charakter. Szczegółowe informacje zostaną tam opublikowane. Ważne jest to, że ze szkołami chętnie współpracują najróżniejsze instytucje, jednostki, które są powołane do tego, żeby taką pomoc z zakresu opieki, profilaktyki czy to uzależnień, czy zachowania, czy różnorodnych problemów, które pojawiają się wśród młodych ludzi rozwiązywać i wspierać. I jeśli popatrzymy na przygotowania do roku 2024-2025, to widać z nich, że każda szkoła, że dyrekcja i pracownicy żadnej ze szkół nie próżnowali w wakacje, bo większość z tych prac, które są tu wymienione, one są zrealizowane w wakacje. No może niektóre nie brzmią zbyt jakoś górnolotnie, może są to po prostu prozaiczne rzeczy, które trzeba w szkole wykonać, ale są wykonane. I widać, że te środki, które są tu pozyskiwane, one są w większości, to są środki budżetu szkoły, ale są też środki takie na przykład w Baczkowie, które są pozyskane od sponsorów i ze stowarzyszenia, które przy tej szkole działa, to jest stowarzyszenie przyjaciół tej szkoły, no niektóre jak widać również z funduszy zewnętrznych. Rehabilitacja 25 plus jest właśnie takim przykładem. Generalnie można powiedzieć bez przesadnej skromności, że system oświaty Powiatu Łukowskiego funkcjonuje sprawnie. Ta sprawność objawia się tym, że jeśli chodzi o finansowanie, to nie przekraczamy w jakiś istotny sposób, znaczący sposób subwencji oświatowej, czego nam zazdroszczą ościenne samorządy, nie tylko ościenne samorządy. Że system edukacji, co najważniejsze z punktu widzenia ucznia, który przychodzi do szkoły, osiąga dobre wyniki nauczania, potwierdzone wynikami egzaminów zewnętrznych. Nie ma tu informacji o egzaminach zawodowych, ale ona jest niezwykle obszerna i można ją zobaczyć na stronie OKE. Natomiast jeśli chodzi o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki dla uczniów, zadanie powiatu, tutaj dzieje się wiele, a nawet bardzo wiele. Inwestycje, które są realizowane na terenie



obiektów oświatowych czy wszystkich szkół, są bez przesady imponujące. Jeśli chodzi o poczucie stabilizacji dla nauczycieli, że nie ma zagrożenia, że oto w przyszłym roku stracę pracę, bo coś tam się zadzieje, to przynajmniej na razie, w tym perspektywie trzech najbliższych lat, jak patrzymy na demografię, takiego zagrożenia nie ma, co daje takie poczucie nauczycielowi, że może, w ogóle wszystkim pracownikom oświaty, że mogą pracować spokojnie, bez obawy o to, że w przyszłym miesiącu zabraknie dla nich miejsca i zabraknie dla nich pracy. Dziękuję bardzo.

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** My też dziękujemy. Czy Państwo macie jakieś pytania do Pana Dyrektora? Nie widzę, nie słyszę. Dziękuję za informację dość szczegółową.

Komisja zapoznała się z informacją o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łukowskiego w roku szkolnym 2023/2024.

#### **5. Informacja o realizacji zadań z zakresu kultury, kultury fizycznej i sportu w Powiecie Łukowskim w okresie od stycznia 2024 r. do września 2024 r.**

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Przechodzimy do punktu piątego i rozumiem, że Pani Agnieszka jest tutaj jakby kompetentna, że nam kilka słów powie i wyjaśni.

**Naczelnik Wydziału PRS Agnieszka Mościcka:** Informacja została przygotowana z działalności kultury sportu, no i jeszcze kultury fizycznej za okres od 1 stycznia 2024 roku do września. Wzięliśmy taką datę 16 wrzesień tam ostatecznie u nas, bo no wiadomo, całego września nie dało nam się przed złożeniem materiałów. Informacja tutaj to jest też w głównej mierze oparta na sprawozdaniach takich merytorycznych z działalności naszych jednostek podległych, czyli Muzeum Regionalnego, Muzeum Henryka Sienkiewicza, Miejskiej Biblioteki Publicznej, ponieważ mamy porozumienie tak na powierzenie naszych zadań do prowadzenia przez Miejską Bibliotekę. Z racji takiej też, że otrzymują dofinansowanie Powiatowe Zrzeszenie Ludowe, Powiatowe Szkoły Związków Sportowy. No to też oni tak rok rocznie nam przedkładali sprawozdanie. Tutaj takim, no w tym sprawozdaniu, co jest taką też istotą, że sporo środków idzie na dofinansowanie różnych wydarzeń z działalności kultury i ze sportu. W bieżącym roku odbyły się dwa konkursy, otwarte konkursy ofert, gdzie tylko na zadania z zakresu kultury i sportu zostało przeznaczonych tam ponad 267 tysięcy. I tutaj nie wliczając tych takich dofinansowań bieżących, gdzie od początku roku wpływały wnioski od organizacji z zakresu kultury i sportu, były dofinansowane przez Zarząd, Poza tym w tym roku również powiat przystąpił do takiego programu Aktywna Szkoła, to jest zadanie Aktywny Orlik. I jedyna zmiana i to taka korzystna dla nas zmiana to jest ta, że w poprzednich latach powiat łukowski musiał 50% dofinansować z tego powiatowego programu. W tym roku cała kwota, tam jest 96 tysięcy na wynagrodzenie dla tych animatorów orlików naszych, przy Zespole Szkół nr 1 jest dwóch animatorów, przy Liceum Kościuszki jest jeden animator. Ta kwota 96 tysięcy jest całkowicie pokryta przez Ministerstwo Sportu i Turystyki. Także tu parę groszy zostało. Były zabezpieczone środki na to zadanie, no ale dobrze, że tak wyszło. No nie wiem tutaj, jeżeli Państwo macie jakieś takie konkretne pytania do tego sprawozdania, bo mówię tutaj informacje zostały przedstawione, takie sprawozdania merytoryczne przez te nasze jednostki. Dofinansowania decyzją zarządu też zostały wykazane.

**Członek Zarządu Włodzimierz Wolski:** Cyklicznie co toku pojawiają się te same zadania.

**Naczelnik Wydziału PRS Agnieszka Mościcka:** Tak, przeważnie te organizacje, co do nas występują, to są już jakieś cykliczne imprezy organizowane i w kalendarzu imprez kulturalno-sportowych na rok 2024 znajdują się.

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Nie ma sensu, żebyśmy czytali strona po stronie.

**Naczelnik Wydziału PRS Agnieszka Mościcka:** Jeżeli są jakieś pytania, to chętnie odpowiem.

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Kto z Państwa ma pytania, wątpliwości? Jak nie, to przyjmujemy informację. Dziękuję bardzo. I przechodzimy do szóstego punktu.

#### **6. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie udzielenia pomocy finansowej Miastu Stoczek Łukowski.**

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Może Pan Włodzimierz Wolski powie kilka słów jako przedstawiciel Zarządu.

**Członek Zarządu Włodzimierz Wolski:** Zadanie polega na budowie parku sportu. Dlaczego będziemy starali się dofinansować? Gdyż jakby adresatem głównym będą również nasi uczniowie szkół. Zadanie realizowane przez burmistrza, ono obejmie głównie dzieci i młodzież szkoły podstawowej i naszej szkoły ponadpodstawowej. Więc jako zarząd uznaliśmy, że sensowne jest wsparcie tego zadania. To będzie służyło naszym uczniom. Także jeżeli mogę prosić o taką pozytywną rekomendację.

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Ja tylko wiem, że taka uchwała była już w poprzednim roku?

**Członek Zarządu Włodzimierz Wolski:** Była, tylko po prostu zadanie zostaje przesunięte w czasie.

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Ok. Dziękuję bardzo. W takim układzie przechodzimy do głosowania nad projektem niniejszej uchwały.

**Głosowano w sprawie:** Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie udzielenia pomocy finansowej Miastu Stoczek Łukowski.

**Wyniki głosowania:** ZA: 5, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 0

Wyniki imienne

ZA (5) Karol Ciołek, Krzysztof Szczęśniak, Wojciech Szczygieł, Włodzimierz Wolski, Agata Zabielska

PRZECIW (0)

WSTRZYMUJĘ SIĘ (0)

BRAK GŁOSU (0)

NIEOBECNI (0)

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Dziękuję, za wszyscy jednogłośnie.

Komisja wyraziła pozytywną opinię.

### 7. Sprawy różne.

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** Czy ktoś z Państwa ma w sprawach różnych coś do powiedzenia, uwagi jakieś? Jeśli nie to Dziękuję bardzo.

### 8. Zakończenie posiedzenia.

**Przewodniczący Komisji Krzysztof Szczęśniak:** W związku z wyczerpaniem porządku obrad zamykam posiedzenie komisji. Dziękuję wszystkim państwu za obecność.

Przewodniczący

Krzysztof Szczęśniak

Przygotował: Monika Charczuk-Żyłka